

# Políticas del Bienestar del Programa de Desarrollo Infantil Callier

En colaboración con las familias, el Programa de Desarrollo Infantil Callier busca promover la salud de los niños a través de nuestras políticas y la práctica. Las políticas descritas en este documento tienen como objetivo crear un ambiente escolar que protege y promueve la salud y el bienestar de nuestros estudiantes. El Programa de Desarrollo Infantil de Callier utiliza el plan de estudios de High Scope, el Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS- Kinder), y la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) criterios como base para sus políticas de bienestar. Referencias y recursos adicionales incluyen: Tejas Departamento de la Familia y de Protección de las Normas Mínimas para el cuidado infantil Saludable y Activo Los preescolares Nutrición Centro de Aprendizaje <http://www.healthypreschoolers.com/learning-center> **La educación nutricional y la promoción**

- Los niños reciben un mensaje consistente a través de la nutrición de sus actividades diarias.
- Areas de comedores y áreas de salón alimenticios tienen fotos o afiches de alimentos nutritivos que se muestra.
- El centro de simulación (pretender a la casita) incluye elementos tales como los modelos de comidas de plástico que representan los alimentos saludables y los equipos de cocina como ollas, sartenes, utensilios y cucharas de medir. El área de los libros incluye libros sobre la comida, la alimentación, o la jardinería.
- Conciencia Nutricional está integrado en las horas de comida a través de la utilización de los menús con imágenes y fotos y pláticas apoyadas por el/la maestra sobre la elección de un almuerzo o el desayuno adecuado.
- Conciencia de Nutrición promueve el consumo de frutas, verduras, productos lácteos bajos en grasa, tamaño de la porción adecuada, y la elección de alimentos saludables.
- La educación nutricional se proporciona a las familias a través de carteles, pizarras de anuncios, y en los eventos escolares. El menú escolar se publicará mensualmente por la página del internet. El contenido nutricional de estos alimentos también está disponible en línea.
- Se alentará al personal para modelar la elección de alimentos saludables para los niños. Papas fritas, dulces, refrescos y alimentos con alto contenido de azúcar se consideran alimentos inadecuados para comer en la presencia de niños. Los refrescos o café, sólo pueden ser consumidos fuera del horario lectivo.
- A las familias que optan por proveer su almuerzo, se les dan orientaciones para empacar almuerzos saludables a través del manual para padres del programa. El manual de los padres incluirá referencias a sitios web.
- Información adicional sobre la elección de alimentos saludables se puede encontrar en [ChooseMyPlate.gov](http://ChooseMyPlate.gov)
- Callier es una zona libre de cacahuete. Se pide a los padres y al personal a no utilizar la mantequilla de cacahuete o productos de cacahuete en la preparación de alimentos enviados desde casa.

## **Estándares nutricionales para alimentos y bebidas que se sirven en el plantel escolar**

Las comidas escolares incluirán una variedad de opciones saludables, mientras que se hacen acoplaciones por las necesidades dietéticas especiales y preferencias de comida étnica y cultural. El Programa de Desarrollo Infantil de Callier participa en el Programa de Almuerzo Escolar Nacional y Desayuno. Más información sobre este programa, así como las aplicaciones del programa están disponibles en la oficina de la escuela y en la siguiente página web:

<http://www.healthypreschoolers.com/>

### **Además :**

- Todas las comidas reembolsables cumplen con los estándares de nutrición establecidos por el USDA y el Departamento de Agricultura de Texas.
- El programa de alimentación escolar está administrado por Callier Food Service Manager y Callier Business Manager Callier en colaboración con el Programa de Desarrollo Infantil de Callier.
- El personal docente responsable por el servicio de ofrecer vs. servir las comidas - reciben capacitación en materia de comidas por parte del USDA / TX Dpto de Agricultura / sobre comidas reembolsables para que puedan supervisar apropiadamente a los niños para ver como y cuantos componentes de la comida que pueden o deben tomar para cumplir con las pautas nutricionales para un desayuno escolar o el almuerzo.
- El personal docente también reciben capacitación en prácticas de saneamiento adecuados / requeridos. El personal de la cafetería reciben capacitación adicional en el saneamiento y la seguridad de los alimentos en relación con la preparación y manipulación de alimentos.
- Las familias anualmente completan una evaluación del programa que incluye la evaluación y comentarios sobre el programa de servicio de alimentos. La información de las evaluaciones de los padres se incorpora a la elaboración del menú / revisión para el próximo año escolar.
- Preferencia de los niños por los elementos del menú es reportado por los profesores a la gerente de servicios de alimentos. Comentarios de los profesores de las preferencias de los niños se incorpora en el desarrollo del menú y / o revisión del ciclo de menú durante el año escolar.
- Desarrollo de menú se realiza a través Nutrikids , un software de planificación de comidas aprobado por el USDA para asegurar el cumplimiento con las pautas de nutrición y las porciones aplicables.
- Las comidas se sirven en un ambiente limpio y agradable, ya sea en sala de almuerzo designada para los niños o en los salones designados, según el grupo de edad de los estudiantes. Normas de seguridad y comportamiento son ejecutadas en forma constante .
- Todas las comidas se sirven estilo familiar ofrecer vs. servir bajo las pautas de servicio .
- Los estudiantes tienen acceso a un area con lavado de manos/desinfectar en las instalaciones antes de las comidas y aperitivos. Los maestros son responsables de garantizar que las practicas del lavado de manos/sanitacion sean implementados.
- La información sobre el contenido nutricional de las comidas que se sirven se encuentra disponible en el pagina web del Centro de Callier para el Desarrollo Infantil.
- Participación en el programa de comidas escolares se promueve . Los padres son notificados de la disponibilidad de desayuno y almuerzo y se les anima a determinar la elegibilidad para recibir comidas gratis o a precios reducidos.
- El desayuno se sirve en el salón de clases y los profesores utilizan diversas estrategias para fomentar la participación de los estudiantes en el desayuno.

**El acceso al agua potable** Los estudiantes y miembros del personal de la escuela tienen acceso a agua potable segura, fresca, y gratuita en todo momento durante el día escolar. Jarras de agua y vasos están disponibles en áreas donde se come durante las comidas. Las fuentes de agua están disponibles en cada edificio y en cada área de juego. Se anima a personal de la escuela para modelar el consumo de agua y se les permite beber agua en las zonas de curso durante el tiempo con niños. **Alimentos utilizar como recompensa o como otro medio de disciplina**

El uso de la comida como recompensa, la privación de alimentos como una consecuencia negativa, o la exigencia de probar, comer o terminar cualquier comida está terminantemente prohibida. **Actividad Física** A los niños se les dan oportunidades de juego energético y el ejercicio físico que promueven la buena salud y el desarrollo de los músculos grandes .

- Los niños tienen juegos al aire libre todos los días cuando el clima lo permite.
- Las opciones de juego en el interior están disponibles cuando el tiempo no permite jugar al aire libre. Juegos en el interior se programará cuando:
  - La temperatura o viento frío está por debajo de 32 grados con la excepción de los salones infantiles que tienen un periodo de acortamiento de juego cuando la sensación térmica se sitúa entre 32 a 40 grados.
  - El índice de temperatura o el calor es superior a 100 grados por los principales salones de clase de construcción y 96 grados para el Edificio CD. Periodosde juego más corto cuando el índice de calor es de entre 96 a 99 grados para el edificio principal y 90 a 95 grados para el Edificio CD.
  - El Índice de Calidad del Aire para el código postal Callier es naranja o superior.
  - Raining
- Se proporcionan cinco áreas de juego al aire libre y 2 plazas de juego interiores, diseñados para dar cabida a juegos para el desarrollo de diferentes edades/ niveles.
- Salas de Motor / música con el espacio suficiente para el movimiento de los músculos grandes están disponibles para los estudiantes de mayor edad.
- High Scope Key Developmental Indicators ( KDI ) en el área de desarrollo físico y la salud están dirigidos semanalmente y se incorporan en los planes de lecciones para cada parte del día.
- Una página de información semanal que incluye información sobre los KDIs y los materiales y las actividades conexas se envía semanalmente a casa a las familias, así como en el pizarron de anuncios para los padres cerca de cada salon.
- El Child Observation Record (COR-registro de observación de niños), la herramienta de evaluación de High Scope, se utiliza para registrar y monitorear el desarrollo físico de los niños.
- Informes para la familia, que incluyen información sobre el desarrollo físico- se desarrollan y proporcionan a los padres tres veces al año y discutidos en las reuniones de padres .
- Los maestros supervisan/facilitan el juego al aire libre y del interior a través de sus zonas asignadas de responsabilidad.
- Las áreas de juego al aire libre están diseñadas con componentes de juego que fomenten el desarrollo de los músculos grandes, el equilibrio, la fuerza y la coordinación.
- Las áreas de juego al aire libre son inspeccionados anualmente por un Inspector Certificado para áreas de juego.
- Áreas de juegos también son inspeccionados durante las visitas de rutina por parte de Licencias de Cuidado de Niños de Texas.

- Las áreas de juego son inspeccionados por el personal docente antes de cada sesión de juego . Cualquier componente potencialmente inseguras o peligrosas son reparado o eliminado antes de su uso.
- El personal de enseñanza siguen las pautas de seguridad y de uso por escrito para cada área de juego.

**Otras políticas de bienestar** El Programa de Desarrollo Infantil de Callier sigue las políticas y directrices en las áreas adicionales importantes para la salud, la seguridad y el bienestar de los niños. Las políticas en cada uno de los ámbitos que se enumeran a continuación se pueden encontrar en el Manual para Padres.

<http://www.utdallas.edu/calliercenter/child-development/> **Prevención de Enfermedades**

- Políticas de Inmunización
- Políticas de saneamiento y lavado de manos
- Políticas de Enfermedad
- Políticas de Medicamentos

**Salud Oral** \* El cepillado dental

### **Protección contra el sol**

- Sombreros/Gorras
- Loción Solar

Requisitos de las necesidades de personal y directrices para la aplicación de todas las políticas del bienestar se incluyen en la libro de procedimientos para el personal (Education Staff Handbook) . Información y capacitación en estas políticas se incluye en las sesiones de orientación del personal y el desarrollo profesional de su horario regular. Se necesita una capacitación anual en las siguientes áreas: Programa Nacional de Desayuno/ Almuerzo Escolar, el lavado de manos, higiene y las precauciones universales. El Programa de Desarrollo Infantil Callier también recibe el apoyo de los siguientes consultores de salud:

- Director Médico, Callier Centro de Trastornos de la Comunicación
- Enfermera de Personal, Servicios de Salud del Distrito Escolar Independiente de Dallas

### **Plan de Evaluación**

- El Director de Educación es responsable de la implementación y seguimiento de la Política de Desarrollo Infantil de Callier.
- Coordinadora Preescolar, Coordinadora de Infantes, Gerente de Servicios de la Alimentación trabajará en cooperación con el/la Director de Educación para rastrear y documentar el progreso objetivo durante todo el año escolar.
- Director de Educación es responsable de evaluar la aplicación de la política. Un Cuaderno de Bienestar se mantendrá para reunir datos que demuestren el cumplimiento y la aplicación del Plan de Bienestar.
- Un examen de mitad de año se completará en febrero de cada año .

- Un Cuaderno de bienestar se mantiene para reunir datos que demuestren el cumplimiento y la aplicación del Plan de Bienestar.
- Una revisión de final de año se completará el 30 de junio de cada año .

## **Proceso para el Desarrollo del Plan de Bienestar y Aprobación**

- El Director de Educación elabora las políticas de bienestar actualizaciones / revisiones. Los participantes en la elaboración y aprobación del plan son los siguientes:
  - Director de Educación
  - Director Asociado
  - Coordinador Preescolar
  - Coordinador de Bebés y Niños Pequeños
  - Gerente de Servicios Alimenticios
  - Gerente de Negocios (Administrador CE para NSLBP )
- Los miembros del personal acceden a las Políticas Callier Desarrollo Infantil de Bienestar a través de la computadora compartida por el Departamento de Educación.
- La Política de Bienestar está a disposición de las familias en la Feria Anual de Alimentos Internacionales y también está disponible en el sitio web del Programa de Desarrollo Infantil Callier .
- La evaluación del programa general del Programa de Desarrollo Infantil completado por el personal y los padres en mayo de cada año escolar, incluye la evaluación de las áreas de juego al aire libre, servicio de alimentos y la salud y la seguridad. La información recibida por medio de los padres y personal se utilizan como parte de la evaluación anual del plan de bienestar.
- La evaluación anual también se utiliza para establecer metas anuales de los programas que incluyen objetivos de los programas relacionados con las áreas de política de bienestar.

*De conformidad con la Ley Federal de Derechos Civiles y los reglamentos y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), se prohíbe que el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA discriminen sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, credo religioso, discapacidad, edad, creencias políticas, o en represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles en algún programa o actividad realizados o financiados por el USDA.*

*Las personas con discapacidades que necesiten medios alternativos para la comunicación de la información del programa (por ejemplo, sistema Braille, letras grandes, cintas de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben ponerse en contacto con la agencia (estatal o local) en la que solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA por medio del Federal Relay Service [Servicio Federal de Retransmisión] llamando al (800) 877-8339. Además, la información del programa se puede proporcionar en otros idiomas.*

*Para presentar una denuncia de discriminación, complete [el Formulario de Denuncia de Discriminación del Programa del USDA](#), (AD-3027) que está disponible en línea en: [http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html) y en cualquier oficina del USDA, o bien escriba una carta dirigida al USDA e incluya en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al (866) 632-9992. Haga llegar su formulario lleno o carta al USDA por:*

- (1) *correo: U.S. Department of Agriculture  
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights  
1400 Independence Avenue, SW  
Washington, D.C. 20250-9410;*
- (2) fax: (202) 690-7442; o
- (3) correo electrónico: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov).

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades